



## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа НОО МАОУ СШ №144 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

Уставом МАОУ СШ №144;

Положением о внеурочной деятельности МАОУ СШ №144;

Положением о рабочей программе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ СШ №144.

Внеурочная деятельность в МАОУ СШ №144 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СШ №144 учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ №144 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ СШ №144 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Формы внеурочной деятельности:** курсы внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности- это оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

Курсы внеурочной деятельности составляют 100% объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

Рабочие программы курса внеурочной деятельности разрабатываются классными руководителями самостоятельно и утверждаются директором МАОУ СШ №144. Возможно использование авторских программ.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание занятий обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП

**Формирование плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности – обязательный компонент общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) планы внеурочной деятельности;

Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования) в соответствии со следующими требованиями:

отражает интересы участников образовательных отношений;

охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;

разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое из направлений внеурочной деятельности, может реализовываться как последовательно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням образования) на предстоящий учебный год и разрабатывается в соответствии со следующими требованиями:

детализирует перспективный план внеурочной деятельности;

согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;

разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и корректив, вносимых в ООП (по уровням общего образования);

обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

Педагог ведет журнал учета занятий в соответствии с программой. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

### **Организация управления внеурочной деятельностью**

Требования к организации внеурочной деятельности:

МАОУ СШ №144 может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности и учёт внеурочных достижений**

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы по каждой программе ВД.

**План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 уч.год (недельный)**

Направление	программа		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь!»	<p><b>Цель</b> данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.</p> <p>Курс является одной из форм физического воспитания, в процессе которого решаются следующие <b>задачи</b>: целенаправленное развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.</p>	1	1	1	1
Коммуникативное	«Орлята России»	<p>Внедрение программы «Орлята России» в практику позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.</p> <p>Важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.</p>	1	1	1	1

		<p>Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.</p> <p>Предполагается, что дети освоят групповые (<i>социальные</i>) нормы и ценности поведения, активно овладеют культурным наследием.</p>				
	Мир деятельности	<p>Курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы предусматривает принципиально новый путь формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе последних научных достижений российской методологической школы (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.).</p> <p>Курс сопровождает и дополняет работу учителя в технологии деятельностного метода.</p> <p>Концептуальная идея формирования у учащихся УУД, принятая в образовательной системе Л.Г. Петерсон, состоит в следующем: <i>универсальные учебные умения формируются</i></p>	0,5	0,5	0,5	0,5

		<i>тем же способом, что и любые умения.</i>				
Информационная культура	«Разговоры о важном»	<p>Курс «Разговоры о важном» нацелен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>• формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Образовательное событие	Цели курса: повышение уровня математической, читательской, финансовой грамотности, формирование УУД, повышение образовательных результатов у учеников через событийно-игровую форму деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»,	1	1	1	1

		«Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»  Цели данного курса: создание условий для развития функциональной грамотности.				
ИТОГО (за неделю)			5	5	5	5

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год (годовой)**

Направление	Программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь!»	33	34	34	34
Коммуникативное	«Орлята России»	33	34	34	34
	Мир деятельности	16	17	17	17
Информационная культура	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Образовательное событие	16	17	17	17
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	33	34	34	34
ИТОГО за год		164	170	170	170

ИТОГО за уровень 674

**Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечено.**