Предмет:	История	
Уровень:	базовый	
Класс:	10	11
Количество часов:	68	68
Рабочая программа разработана на основе	<ul> <li>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144,         Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории</li> <li>Авторской программы: Волобуев О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл: программы для общеобразовательных учреждений «Дрофа» М., 2009.</li> </ul>	
Цели программы	<ul> <li>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>	
программы	учащимися; -обобщение знаний на теоретическ осмысленную картину истории челе о периодизации, цивилизациях тенденциях общеисторического раз-правильное представление миров единстве и многообразии; -формирование у старшекласси понимания причинно-следственно основными научными понятиями; -осознание учащимися места Россовременном мировом сообщест цивилизационных характеристик; а мировой историей, понимание вклад-воспитание у школьников гуманися всех проявлений дискриминация	овечества, включая представления к, прогрессе, доминирующих вития в разные эпохи; вого исторического процесса в его ников исторического мышления, ых связей, умения оперировать ссии в истории человечества и в гве, верное восприятие ими ее нализ взаимосвязи истории страны с

	-формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны; -воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.
Форма промежуточной	Годовая оценка
аттестации	