

«Крестьянская реформа» 1861 года не имела земельного характера, «земельный удел», который не разделялся где буржуазно-демократические революции. Это выключение, присущее историку А. Г. Захаровой, можно отнести к последующим реформам. По этой реформе с 19 февраля 1861 года крестьяне освобождались от чинов зависимости от помещика. Однако они не были запрещены за определенной территории и получали ~~не~~ раз гражданских прав, таких как свобода передвижения. От этого улучшилось иховое положение крестьян, но не материальное. В некоторое время всё происходило наоборот. Крестьяне, освобождались от власти помещика, не имели в собственности ничего, ни представляемое право возникости кредитной покупки удела у помещика, если сумма которой меньше государства, крестьяне все обижались за следующие 49 лет вернуть долгу государству. Таким образом, свой противный удел крестьяне получали спустя несколько поколений после реформы. Часть крестьян преследовали в городе и становились рабочими. Но на большую часть освободившихся крестьян ~~не~~ не хватало рабочего места. Это привело к росту безработицы во всей стране.

Таким образом, можно сказать более о том, что реформа не удовлетворила нужды населения. Император Александр II был убит 1 марта 1881 г. террористической организацией «Народная воля». А следующие десяти лета стали периодом нестабильности, которую не носили ни реформы Столыпина, ни две революции.

ИСТ-11-04

ШИФР УСТ-10-02

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1	1.2	1.3
4	5	1

+1 | Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
5	2	345

+4 | Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1	не разделены взаимно проникающими линиями
3.2	все города застроены польской архитектурой
3.3	территория одной эпохи
3.4	Всё это произошло во времена правления Петра I

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

	лишнее	обоснование
4.1	Камчатское море	Все остальные Чили и Боливия имеют чукотмийские земельные права на этот регион.
4.2	Балтийское море	Все остальное является реками, кроме Балтийского моря.
4.3	Латакия	не является вспомогательной башней от остальных

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1	5.2	5.3
АБВГД	АБВГД	ГВДА

+1 | Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
С	Б	Г	Д	Э	В
62	+2	2	+2	+2	+2

ИСТ-10-02

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
XVII	была ^{сочетие} время ^{имени} Пётр I в Москве			1612	была ^{имена} Елизавета

+2

+2

-

+2

-

-

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

О какой войне идёт речь?	Русско-японская война
В правление какого российского императора она произошла?	в правление императора II
Какое название в исторической науке получила эта революция?	Февральская
Укажите хронологические рамки революции.	1905 год

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

+1	9.1 (1 б.) Екатерина Великая
	9.2 (1 б.) Елизавета Петровна
+1	9.3 (1 б.) Иван IV Грозный
+1	9.4 (1 б.) Пётр I
+1	9.5 (1 б.) Пётр III
+1	9.6 (1 б.) Елизавета Петровна
+2	9.7 (3 б.) а) в г)

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

10.1 (1 б.) Создание Государственной думы

+	10.2 (1 б.)	1905
+	10.3 (1 б.)	1898 - 1917
+	10.4 (2 б.)	Суть заключалась в создании Государственной думы, в которую могли вступать ^{входить} люди, не обладавшие ранее избирательным правом. Женщинам право не могло вступать в сий без одобрения Государственной думы.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критерии:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысливания (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

2222
 Из предложенных я выбрал фразу В. И. Ленина «Петр I устроил первоначальное разделение между землемерами, но осталось еще перед парламентом судейство борьбы против землевладельца», т.к. она показала мне очень интересное, т.к., по моему мнению, время правления Петра I явилось одним из интереснейших в истории нашей страны, ведь именно тогда произошло множество различных преобразований (создание Волго-окского ряда поселений и городов, появление нового рода, Северного флота и тд.). Петр I первоначально имел мощную армию, при этом используя самое изобретательное оружие.

В. И. Ленин хотел сказать, что первоначальное разделение между Петром I и всегда присущими землевладельцам различиями не было, т.к. там стояли ~~землевладельцы~~^{землемеры} как некие бояре землевладельчики, а были императоры нет, но это можно объяснить, ведь им становилась целью достичь земельного устройства уровня республиканского, наша страна сильно отличалась от них, поэтому присущее им землевладельческим ценностям приводило к не самым изобретательным способам. Таким образом, в конечном итоге был установлен Российский империи, Петр I установил новые нормы в определенном обходе, и это все сформировало базу.

Люди по-разному относились к действиям Петра I, кто-то считал, что он всё делал правильно, ведь наша страна сильно отличалась от других земельных стран, приводивших различные преобразования, а кто-то говорят, что Петр I использовал слишком жестокие методы решения споров, при строительстве Санкт-Петербурга было многое уничтожено, погибли люди, чтобы построить новый крупный город в самом деле спускавшегося базовой высоты

ИСТ - 9 - 13

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
1) Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружиныники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Дворянство	05
2) Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	10
3) Размеры дани	Погань	05
4) Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшимся в строительстве в X - начале XIII вв.	Мрамор	05
5) Название сельской общины на Руси	Крестьяне	05

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Владимир Мономах	05
1 факт	Владимир Мономах был узником киевских князей, управлявших нацией на Русь	05
2 факт	Города того времени разделялись на две части. Первая, где находились князья и купцы. Вторая для крестьян	05
3 факт	У Шона Мономаха была подруга София Палеолог, племянницей императора Византии	10

ИСГ - 9 - 13

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

A	Б	В	Г	Д
✗ 2	3	✗ 4	1	5

Название процесса: Противостояние Законов Духа

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
✗ K	✗ b	✗ A	✗ Z	✗ B

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

1) Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	<u>Польско-шведская интервенция «Смутное время»</u>	25
2) Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».	<u>Поплавский</u>	15
3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.	3	05

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

1) Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	<u>Закон о едином наследии Указ Добрынина о покорении</u>	2 балла
2) В чье правление был издан этот документ?	<u>Петр I</u>	2 балла
3) Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.		6 баллов

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
1) <u>Авиаторов</u>	
2) <u>Партизанской железной</u>	
3) <u>Петра Лаптева</u>	

ИСТ-9-13

4) Конопьева	
5) Пугачёвского	

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.

Выберите один вариант ответа.

1)	3	15
2)	2	05
3)	2	05
4)	Петропавловск. Все остальные великие поисководы	05
5)	Птица. Птица это гнездо, а всё остальное сеяла	15

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

1)	1	2	7
2)	2	4	3

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

155

⑥ „Пётр - разрушитель русских национальных устоев, а его редукции были беспощадной ошибкой.” (М. М. Шербаков)

Конечно М. М. Шербаков в своём высказывании изъявляет действительность величайшего изъянка, а затем императора разрушением национальных устоев, а его редукции беспощадной ошибкой.

Дело в том, что Пётр будущие монголы и интересующимся европейским устройством, став императором, забыл эти устои в пользу противоположное им русское общество. В пример можно привести изменение стиля в здешней повседневной и военной, ~~а также~~ ~~правопредставления~~ спасения отдоха русской знати. Если говорить о преобразованиях, то именно они послужили причиной начала эпохи дворцовых переворотов. В при Указ о единоподданных и престолонаследии явилась одна из причин. Пётр не успел осуществить наследников и поэтому на протяжении почти всего XVIII в. одни императоры меняли других.

Итак, с высказыванием Шербакова можно согласиться т.к., несмотря на гениальность петровских реформ и социальные изменения, именно они стали причиной долгих борьб за престол.

ИСТ - 9 - 15

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
1) Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружины, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Дворянство	0
2) Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	16
3) Размеры дани	Даки	0
4) Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	Алебарда	16
5) Название сельской общины на Руси		

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Челик Калита	16
1 факт	Содул с Калитой (комелевской) по городу и раздавал бедным деньги	25
2 факт	Новгород, Башня +	0
3 факт	Испанка Челомея, речиквие которой кароковали всех следующих учреждений	15

ИСТ - 9 - 15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

A	Б	В	Г	Д
2	9	6	1	5

Название процесса: ~~Родорение России~~ ^{заготов} ~~заготов~~ ^{заготов}

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
2	8 9 A	5	Г	4 А В

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

1) Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	Смута	20
2) Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».		
3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.		

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

1) Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	Повесть временных лет	2 балла
2) В чье правление был издан этот документ?	Василий III	2 балла
3) Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.		6 баллов

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
1) Дубенского	Основал город Красноярск
2) Карла-Маркса	планировал "Капитал" в Камбусе
3) Ленин	в 1817 году совершил гос. переворот и создал СССР

ИСТ - 9 - 15

26	4) Гагарина	Человек первый полетевший в космос, зондаж 250 человек может там находиться
	5)	

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.

Выберите один вариант ответа.

1)	3	10
2)	2	05
3)	1	15
4)	Богратион - изобретение советской опородки по борьбе с французами	05
5)	Бородино -	05

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

(35)	1)	2	3	25
	2)	1	2	15

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

чтение

(35)

Мне покушенику 8 класса, интересны различные рода зондажи, и как выясняется Гюго IV он же бродил так и то что его сподвигло на такие ~~братья~~ вещи как создание опричнины которое разрушило Русскую экономику. Очень обидно за свою страну когда погибает это этот царь сам её рушит и что он последний из своей династии. Династический кризис очень сильно ударили по стране.

КОД ИСТ - 08 - 01

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1 15	1.2 15	1.3 005	1.4 15	1.5 005	1.6 15	1.7 15	1.8 005	1.9 005	1.10 15
2	3	1	2	1	4	3	2	3	4

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

2.1 005	2.2 005	2.3 10	2.4 005	2.5 005	2.6 005
4	2	1; 2; 4; 6	1; 3	5; 4	2; 3

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 18 баллов).

3.1

1 —	2 —	3 +	4 —	5 —	6 +
б	2	в	а	г	е

3.2

1 —	2 —	3 —	4 —	5 —	6 —
Г	е	н	в	а	д

3.3

1 —	2 +	3 —	4 —	5 —	6 +
и	а	в	б	н	Е

Задание №4 Установите соответствие

4.1 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл.

Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

А 005	Б 005	В 005	Г 25	Д 25
и	2	3	5	4

4.2 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл.

Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

А 005	Б 25	В 005	Г 005	Д 005
2	1	5	2	3

4.3 По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл -20 баллов.

А 005	Б 005	В 005	Г 005	Д 005	Е 005	Ж 005	З 005	И 005	К 25
2	3	5	6	9	10	7	1	4	8

Задание №5. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14)

1 15	2 15	3 005	4 15	5 005	6 15	7 15	8 005	9 15	10 005	11 005	12 005	13 15	14 005
2 11	3 6	4 4	5 10	6 14	7 8	8 16	9 15	10 1	11 21	12 13	13 19	14 12	

ИСГ-07 -07

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Г	Б	В	Б	Б	4	Г	Г	А	

— + + + + + + - + +

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	ЕГБ	БДА	АЕБ	АБВ	БВГ

1 3 2 1 3

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	4 2 5 1 3	2 5 3 1 4	5 4 2 3 1	2 3 4 1 5

0 5 0 5

Задание 4. Установите соответствия.

4.1. Соотнесите старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Б	Е	Д	Г	Н	З	Р	К	И	А

+ + + + + + + + + +

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	М	Е	А	Г	И	В	Б	З	К	Р

+ + + + + + + + + +

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Р	Г	Б	З	А	К	Е	В	М	И

+ + + + + + + + + +

ИСТ-07-07

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	Ответы	Номер задания	Ответы
1	—	6	боеe 2
2	ершн 2	7	Батией
3	Владимир 2	8	—
4	Узбек	9	Димитрий Донской
5	—	10	Чинг

5.2. Ерлык нахиченче - дол-т представитель
ханы Золотой Орды, позволяющий править в определенных
города (областях) 15

5.3. народное собрание 0

5.4. _____

455

КОД ИСТ-06-16

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	и	и	и	а	в	а	а	в	и	г	а
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б; г	г; а	б; г	а; и	в; и	б; в	б; в; и	в; и	и; д	б; и
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

A)	1	3	2	4	5
Б)	1	5	3	4	2
В)	2	3	4	1	5

Задание №4

4.1. Соотнесите имя древнеегипетского бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
5	6	3	2	1

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
3	1	6	6	4

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
1	4	5	6	2

КОД ИСТ-06-16

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

У

A	Б	В	Г	Д
6	9	2	5	1

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

—

A	Б	В	Г	Д
6	4	3	1	2

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

78

1)	Ча́рко́в Рим
2)	???
3)	Спартак
4)	Везувий
5)	Консулов
6)	?
7)	Сицилия
8)	?
9)	Воинами

205

КОД ЧСТ-05-11

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 5-6 класс, бланк ответов.

Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов – 100.

ФИО

Класс 5б

Образовательная организация

МБОУ СУ

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	2	б	2	в	а	в	а	2	а	2

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	и	б	а	б	а	б	а	б

Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

3

A)	5	3	4	1	2
Б)	2	5	3	4	1
В)	3	1	2	4	5

Задание №4

4.1. Соотнесите имя древнегреческого бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

4

А	Б	В	Г	Д
5	3	6	2	1

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
3	1	2	6	5

3

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
2	1	Ч	3	6

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
3	2	6	Ч	1

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
Ч	5	3	2	1

0

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	

ИСГ-11-04

- 6.3 2. Москва. На картинах видны символы Московского
Кремля
- 6.4 +2 1. Боярские Морозовы ↓
+2 2. Ламутники Фёдоры

45

Задание № 7 – 10 баллов

7.1 Иван IV Грозный +2

7.2 Бурбский +2

7.3 1550-1560-е +2

7.4

1)

Агасан и другие небольшие деятели не повиновались
царю и отстукивали его от власти

2)

После они отлучили государя от его земель

*3

Царь также обвиняли их в том, что они хотели
посадить князя Владимира на престол, а царя и его семью погубить.

*2

7.5 Избранный разд

Задание № 8 – 8 баллов

8.1 – апрель 1945 года

8.2 – Берлин

8.3 – 25 б

8.4 – Встреча советских и американских войск на Эльбе.
2. Торнай.

Задание № 9 – 25 баллов

213622

65 Крестьянская революция 1861 года на момент своего при-
ятия должна была стать поворотной точкой в истории Российской
империи. Но крестьянам предательство в Петербурге,
да и сам император считали, что революция должна решить
все накопившиеся в стране проблемы. Однако этого не произошло.
Необходимо разобраться, почему государство, в котором крепостничество
играло системную роль в экономике и социальных
отношениях более двух веков, решило отменить эту систе-
му? И почему это решение не только не привело к ожида-
емым результатам, но и усугубило ситуацию, которую не смог
и решить ни последующие революции, ни парламенты.

шифр ИСТ-11-04

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, **ответы**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл)

1.1	1.2	1.3
1	3	2

+2

Задание № 2 - 8 баллов

По 2 балла за каждый верный ответ (при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
234 +2	1560	236+2	235+2

Задание № 3 – 9 баллов (3 балла за каждую верную последовательность, 2 балла при наличии 2 ошибок, 1 балл при наличии 3 ошибок)

3.1	3.2	3.3
14523 +2	+3 13254	024135

Задание № 4 – 12 баллов

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках

4.1

A	Б	В	Г	Д
4	3	2	1	6

4.2

A	Б	В	Г	Д
2	1	3		

4.3

A	Б	В	Г	Д
3	1	1	5	6

Задание № 5 – 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

Столица 1) Москва

+2 2) 227

+2 3) Париж

+2 4) Уран

+2 5) Стамбул

+2 6) 2 февраля

Задание № 6- 13 баллов

6.1 1) Художник – В. И. Суриков

+4 2) События российской истории XVII века

6.2 Монголы Күнкэ