

„Крестьянская реформа“ 1861 года не решила земель-
ного вопроса, „гордиев узел“, который не разрубил даже
буржуазно-демократические революции. Это выказывали,
применявшие историк А. Г. Захаров, только отголоски по-
следствия реформы. По этой реформе с 19 февраля 1861 года
крестьяне освобождались от личной зависимости от помещи-
ка. Отныне они не были закреплены за определен-
ной территорией и получили ~~по~~ раз гражданских прав,
таких как свобода передвижения. От этого утратило пре-
жнее поколение крестьян, но не территориальное. В некото-
рых случаях все происходило наоборот. Крестьяне, освобож-
даясь от власти помещика, не имели в собственности
ничего, ни представлялось право возмещения кредитной
покупки удела у помещика, часть сущи которой платил
государство, крестьяне же обязались за следующие 49
лет вернуть долг государству. Таким образом, свой ~~кре-
стьяне~~ удел крестьяне покупали спустя несколько поколе-
ний после реформы. Часть крестьян превратили в
городя и становились рабочими. Но на большинство часть
освободившихся крестьян ~~не~~ не хватало рабочих мест.
Это привело к росту безработицы по всей стране.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что
реформа не удовлетворила нужды населения. Император
Александр II был убит 1 марта 1881 г. террористичес-
кой организацией „Народная воля“. А следующие десяти-
летия стали периодом нестабильности, которую не ре-
шили ни реформы Столыпина, ни даже революции.

УСТ-11-04

ШИФР *УСТ-10-02*

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1	1.2	1.3
<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
<i>5</i>	<i>2</i>	<i>345</i>

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1	<i>не различимые в зимнее время от других городов</i>
3.2	<i>все города зимнего пояса России</i>
3.3	<i>территория одной эпохи</i>
3.4	<i>Все это произошло во время правления Петра I</i>

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

	лишнее	обоснование
4.1	<i>Хамовский район Ворошилы</i>	<i>Все остальные улицы были для укрепления обороны и это нет</i>
4.2	<i>Балтийское море</i>	<i>Все остальные являются реками, кроме Балтийское море нет.</i>
4.3	<i>рейтаров</i>	<i>не являются воинами, боялись от остальных</i>

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1	5.2	5.3
АБВГД	<i>АБВГД</i>	ГВМБА

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
а	б	<i>г</i>	д	<i>ж</i>	<i>з</i>

+2 +2 +2 +2

ИСТ-10-02

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
XVII	1812 ^{Смутное время}	Рюриковича	Москва	1612	1612 ^{Алексей Михайлович}

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого русского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

+2	О какой войне идёт речь?	Русско-Японская война
+2	В правление какого русского императора она произошла?	В правление Александра II
	Какое название в исторической науке получила эта революция?	Февральская
	Укажите хронологические рамки революции.	1905 год

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

+1	9.1 (1 б.)	Екатерина Великая
	9.2 (1 б.)	двадцать
+1	9.3 (1 б.)	Царьство
+1	9.4 (1 б.)	Урал
+1	9.5 (1 б.)	Пётр III
+1	9.6 (1 б.)	Емельян Пугачёв
+2	9.7 (3 б.)	а в г

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

10.1 (1 б.)	Создание Государственной думы
-------------	-------------------------------

ИСТ - 9 - 13

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
1) Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Дворяне	05
2) Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	15
3) Размеры дани	Подать	05
4) Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	Мрамор	05
5) Название сельской общины на Руси	Крестьяне	05

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Владимир Мономах	05
1 факт	Владимир Мономах был грозой не русских народов, угрожавших набегом на Русь	05
2 факт	Города того времени разделялись на две части. Первая, где находились князья и купцы. Вторая для крестьян	05
3 факт	Шатка ^и Монаха была подарена византийскому императору ^{византийскому императору} Византии Шатка Монаха была подарена Седрией Палеолог, племянницей императора Византии	10

ИСТ-9-13

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

А	Б	В	Г	Д
4 2	3	4	1	5

Название процесса: Противостояние Засетей Орде

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
А А	В Б	Б А	А А	А В

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

1) Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	Польско-шведская интервенция "шутное время"	25
2) Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».	Полтавский	15
3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.	3	05

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

1) Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	Заказ Ведомствам Заказ Дворянское положение	2 балла
2) В чье правление был издан этот документ?	Петр I	2 балла
3) Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.		6 баллов

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
1) Авиаторов	
2) Партизанов Железняка	
3) Петра Лышанко	

ИСТ - 9 - 15

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
1) Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Дворяне	06
2) Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	16
3) Размеры дани	ДСОК	06
4) Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	Антиклинкер	16
5) Название сельской общины на Руси		

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Цван Колига	46
1 факт	Ходил с каминой (кошелком) по городу и раздал бедным деньги	26
2 факт	Новгород, Бояре	6
3 факт	Шапка маномаса, реликвии которой кароковали всех следующих царей	16

ИСТ-9-15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

35

А	Б	В	Г	Д
2	4	6	1	5

Название процесса: ~~Разорение России~~ ^{Залогов} ~~Золотой~~ ^{Золотой} ~~оргов~~

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

25

1	2	3	4	5
2	В А	5	Г	А В

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

25

1) Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	Смуты	25
2) Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».		
3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.		

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

55

1) Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	Повесть временных лет	2 балла
2) В чье правление был издан этот документ?	Васильев III	2 балла
3) Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.		6 баллов

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

55

Название улицы	Вклад
1) Дубенского	Основал город Красноярск
2) Карла Маркса	Написал "Капитал" 1 коммунист
3) Ленин	В 1917 году совершил гос. переворот и создал СССР

25
10
05

20

4) Гагарин	человек первый полетевший в космос, доказал что человек может там находиться
5)	

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.

Выберите один вариант ответа.

20

1)	3	10
2)	2 2	05
3)	1 1	10
4)	Баграмян - название советской операции по борьбе с фашистами	05
5)	Бородино	05

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

30

1)	1	2	3	20
2)	1	2	3	10

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

Итого

30

Мне понравился 3 класс, интересны различного рода заготовки, и как выглядел Иосиф IV он же Грозный так и то что его сподвигло на такие ~~факты~~ вещи как создание опричнины которое разрушало Русскую эконоамику. Очень обидно за свою страну когда понимаешь что этот царь сам её рушит и что он последний из своей династии, Династический кризис очень сильно ударил по стране.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

65

1.1 15	1.2 15	1.3 05	1.4 15	1.5 05	1.6 15	1.7 15	1.8 05	1.9 05	1.10 15
2	3	1	2	1	4	3	2	3	4

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

15

2.1 05	2.2 05	2.3 15	2.4 05	2.5 05	2.6 05
4	2	1; 2; 4; 6.	1; 3	5; 4.	2; 3.

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 18 баллов).

3.1

05

1 -	2 -	3 +	4 -	5 -	6 +
б	в	в	а	г	е

3.2

05

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
г	е	д	в	а	б

3.3

05

1 -	2 +	3 -	4 -	5 -	6 +
в	а	б	б	д	е

Задание №4 Установите соответствие

4.1 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

45

А 05	Б 05	В 05	Г 25	Д 25
1	2	3	5	4

4.2 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

25

А 05	Б 25	В 05	Г 05	Д 05
2	1	5	2	3

4.3 По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл -20 баллов.

45

А 05	Б 05	В 05	Г 05	Д 05	Е 25	Ж 05	З 05	И 05	К 25
2	3	5	6	9	10	7	1	4	8

Задание №5. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14)

75

1 15	2 15	3 05	4 15	5 05	6 15	7 15	8 05	9 15	10 05	11 05	12 05	13 15	14 05
2	14	6	4	10	17	8	16	15	1	29	13	19	12

ИСТ-07-07

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Г	Б	В	Б	Б	А	Г	Г	А	

- + + + + + - + +

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	ЕГБ	БДА	АЕБ	АБВ	БВГ

1 3 2 1 3

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	42513	25314	54231	23415

0 5 0 5

Задание 4. Установите соответствия.

4.1. Соотнесите старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Б	Е	Д	Г	И	З	А	К	И	А

+ +

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	М	Е	А	Г	И	В	Б	З	К	Д

+ + + + + + +

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Д	Г	Б	З	А	К	Е	В	Ж	И

+ + +

ИСТ-07-07

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	Ответы	Номер задания	Ответы
1	—	6	вече 2
2	ярлык 2	7	Батый
3	Владимире 2	8	—
4	Удес	9	Дмитрий Донской
5	—	10	Унич

5.2. Ярлык на княжение - документ предоставленный ханом Золотой Орды, позволяющий править в определенной области (области) 15

5.3. народное собрание 0

5.4.

455

КОД ИСТ-06-16

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	г	д	а	б	а	а	в	г	д	а

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б;г	г;а	б;г	а;г	в;г	б;в	б;в;г	в;г	г;д	б;г

Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

A)	1	3	2	4	5
B)	1	5	3	4	2
B)	2	3	4	1	5

Задание №4

4.1. Соотнесите имя древнеегипетского бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
5	6	3	2	1

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
3	1	6	6	4

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
1	4	5	6	2

КОД ИСТ-06-16

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
6	4	2	5	1

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
0	4	3	1	2

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

1)	Спарта Рим
2)	???
3)	Спартак
4)	Везувий
5)	Консулов
6)	?
7)	Сицилия
8)	?
9)	Войнати

205

КОД УСТ-05-11

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс, бланк ответов.
Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов – 100.

ФИО _____

Класс 5 Б

Образовательная организация МБОУ СШ

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<u>а</u>	<u>а</u>	<u>г</u>	<u>б</u>	<u>г</u>	<u>в</u>	<u>а</u>	<u>в</u>	<u>а</u>	<u>г</u>	<u>а</u>	<u>г</u>

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>а</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>б</u>

Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

A)	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
B)	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
B)	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Задание №4
4.1. Соотнесите имя древнеегипетского бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

A	Б	В	Г	Д
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	6	5

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	3	6

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
3	2	6	4	1

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

А	Б	В	Г	Д
4	5	3	2	1

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	

ИСТ-11-04

6.3 2. Москва. На картинке видны стены Московского

+2 Кремля

6.4 +2 1. "Богиня Морозова"

+2 2. Пятимаят Фикон

45 Задание № 7 - 10 баллов

7.1 Иван IV Грозный +1

7.2 Курбский +2

7.3 1550-1560-ые +2

7.4

1)

+1 Адриасит и другие невольники делят не повелевано царю и отстранены от власти

2)

Платят они откупом государю от его земли

3)

+3 Царь также обвиняет их в том, что они хотели посадить князя Вадимира на престол, а царя и его детей поубить

+2 7.5 Избранная рада

56 Задание № 8 - 8 баллов

8.1 - апрель 1945 год

8.2 - Берлин

8.3 - 256

8.4 - Встреча советских и американских войск на Эльбе.

2. Торнау.

65 Задание № 9 - 25 баллов

213622

Крестьянская реформа 1861 года на момент своего принятия должна была стать поворотной точкой в истории Российской империи. По крайней мере Правительство в Петербурге, да и сам император считали, что реформа должна решить все назревшие в стране проблемы. Однако этого не произошло. Необходимо разобраться, почему государство, в котором крепостничество играло системную роль в экономике и социальных отношениях более двух веков, решило отменить эту систему? И почему это решение не только не привело к ожидаемым результатам, но и усугубило ситуацию, которую не смогли решить ни последующие реформы, ни революции.

ШИФР УСТ-11-04

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, **ответы**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл)

1.1	1.2	1.3
<u>+2</u> 1	3	2

Задание № 2 - 8 баллов

По 2 балла за каждый верный ответ (при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
234 <u>+2</u>	1560	236 <u>+2</u>	235 <u>+2</u>

Задание № 3 - 9 баллов (3 балла за каждую верную последовательность, 2 балла при наличии 2 ошибок, 1 балл при наличии 3 ошибок)

3.1	3.2	3.3
14523 <u>+2</u>	<u>+3</u> 13254	0 24135

Задание № 4 - 12 баллов

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках, 0 баллов при четырёх и более ошибках

4.1

А	Б	В	Г	Д
<u>+4</u> 4	3	2	1	6

4.2

А	Б	В	Г	Д
<u>+3</u> 2	1	3		

4.3

А	Б	В	Г	Д
<u>+4</u> 3	2	1	5	6

Задание № 5 - 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

Сталинградской

- 1) Юнкеры
- +2 2) 227
- +2 3) Павлюк
- +2 4) Уран
- +2 5) Сталинграде
- +2 6) 2 февраля

Задание № 6- 13 баллов

- 6.1 1) художник - В. И. Суриков
- +4 2) события российской истории XVIII века

6.2 Мощная кузница

38