

**Мониторинг реализации региональной целевой модели  
наставничества в ОО МАОУ СШ №144 г. Красноярска  
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	<a href="#">просмотр (ссылка)</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	<a href="#">просмотр (ссылка)</a>
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="#">ссылка</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	<a href="#">ссылка</a>
Наличие Программы наставничества ОО	<a href="#">Ссылка</a>
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	<a href="#">(ссылка)</a>
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	<a href="#">(ссылка)</a>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	11 пар, групп
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	<a href="#">(ссылка)</a>
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	10
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	10
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	12
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	15
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	15
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) <b>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) <b>утверждена персонализированная программа</b> для этого педагога</b></i>	13,9 %
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	11
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) <b>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) <b>утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</b></b></i>	9,2 %
Разработка методических материалов на уровне образовательной организации	<a href="https://sh144-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/Forma_analiza_uroka_molodogo_spetsialista.pdf">https://sh144-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/nastavnichestvo/Forma_analiza_uroka_molodogo_spetsialista.pdf</a>
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р),	Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон).

муниципальный (м))	конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	да <a href="#">Ссылка</a>
Трансляция лучших практик в СМИ	- (рег) РАОП 2023  - (рег.) Участие в работе площадки «Педагогическое наставничество» в качестве эксперта, в рамках форума РРОнаставничество (октябрь 2023)  - (ф) Взаимообучение городов, выступление по теме: Опыт организации работы по сопровождению профессионального становления молодых специалистов. (ноябрь, 2023)  - (ф) Конференция для руководителей и специалистов общеобразовательных организаций «Современная школа - 2024» (апрель, 2024, Санкт-Петербург)
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	нет
Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	73 %
Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	72 %
Эффективность программы наставничества	Количество баллов 16  (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)

