

макет персонализированной программы наставника

Название образовательной организации

Персонализированная программа наставника

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	...
План взаимодействия	...
Критерии оценки выполнения программы и её эффективности	...

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Вх. №25965 от 28.12.2021г.
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"
- Письмо Минпросвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ АЗ-1128/08 от 21.12.2021г
- Положение о системе наставничества педагогических работников МАОУ СШ №144 от 07.08.2023 г.

Персонализированная программа наставничества разработана совместно наставником _____ и наставляемым _____ для решения

ПРОБЛЕМЫ: _____.

ФОРМА наставничества	Учитель-учитель
ТИП наставничества	Супервизия
ВИД наставничества	Традиционное

ЦЕЛЬ: _____

ЗАДАЧИ: _____

ПРИНЦИПЫ реализации программы:

Добровольность
 Гуманность
 Соблюдение прав наставника
 Соблюдение прав наставляемого
 Конфиденциальность
 Ответственность
 Взаимопонимание
 Искренняя заинтересованность участников
 Взаимоуважение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: _____

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2023-2024 учебный год

Средства, методы и приемы работы : _____

II. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Образовательные задачи	Действия по реализации образовательных задач	Сроки	Планируемый результат/трудовые действия.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

критерии	показатели	оценка		
		В полной мере 2б	Частично 1б	Не проявился 0б
Достижение целей программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	соответствие организации наставнической деятельности принципам,			

	заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Мнение всех участников системы	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Достижение сотрудниками требуемой результативности	Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и			

	опыта в профессиональных ситуациях, активная гражданская позиция			
--	--	--	--	--

15-18 баллов - оптимальный уровень

9-14 баллов - допустимый уровень

0-8 баллов недопустимый уровень.