

шаблон персонализированной программы наставника

Название образовательной организации

Персонализированная программа наставника

---

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Пояснительная записка                                   | ... |
| План взаимодействия                                     | ... |
| Критерии оценки выполнения программы и её эффективности | ... |

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Вх. №25965 от 28.12.2021г.
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"
- Письмо Минпросвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ АЗ-1128/08 от 21.12.2021г
- Положение о системе наставничества педагогических работников МАОУ СШ №144 от 07.08.2023 г.

Персонализированная программа наставничества  
разработана совместно наставником \_\_\_\_\_ и  
наставляемым \_\_\_\_\_ для решения

ПРОБЛЕМЫ: \_\_\_\_\_.

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| ФОРМА наставничества | Учитель-учитель |
| ТИП наставничества   | Супервизия      |
| ВИД наставничества   | Традиционное    |

ЦЕЛЬ: \_\_\_\_\_

ЗАДАЧИ: \_\_\_\_\_

ПРИНЦИПЫ реализации программы:

Добровольность  
 Гуманность  
 Соблюдение прав наставника  
 Соблюдение прав наставляемого  
 Конфиденциальность  
 Ответственность  
 Взаимопонимание  
 Искренняя заинтересованность участников  
 Взаимоуважение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: \_\_\_\_\_

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2023-2024 учебный год

Средства, методы и приемы работы : \_\_\_\_\_

## II. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

| Образовательные задачи | Действия по реализации образовательных задач | Сроки | Планируемый результат/трудовые действия. |
|------------------------|----------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
|                        |                                              |       |                                          |
|                        |                                              |       |                                          |
|                        |                                              |       |                                          |
|                        |                                              |       |                                          |
|                        |                                              |       |                                          |
|                        |                                              |       |                                          |
|                        |                                              |       |                                          |

## III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

| критерии                                  | показатели                                                                             | оценка           |             |                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|
|                                           |                                                                                        | В полной мере 2б | Частично 1б | Не проявился 0б |
| Достижение целей программы наставничества | Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется |                  |             |                 |
|                                           | соответствие организации наставнической деятельности принципам,                        |                  |             |                 |

|                                                    |                                                                                                                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                    | заложенным в программе                                                                                                             |  |  |  |
|                                                    | Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям                                                        |  |  |  |
|                                                    | Наличие комфортного психологического климата                                                                                       |  |  |  |
|                                                    | Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия |  |  |  |
| Мнение всех участников системы                     | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности                                                              |  |  |  |
|                                                    | Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности                                                |  |  |  |
| Достижение сотрудниками требуемой результативности | Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью                   |  |  |  |
|                                                    | Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и                                                          |  |  |  |

|  |                                                                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | опыта в<br>профессиональных<br>ситуациях,<br>активная<br>гражданская<br>позиция |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

15-18 баллов - оптимальный уровень

9-14 баллов -допустимый уровень

0-8 баллов недопустимый уровень.